

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Экономическая теория»

1.1 Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Экономическая теория» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: общекультурной компетенции (ОК-1):

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; профессиональной компетенции (ПК-4):

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

1.2 Задачи дисциплины

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- повышение общей культуры будущих преподавателей экономики;
- углубление и расширение знания по экономической теории;
- расширение кругозора в области общих, специальных и отраслевых экономических наук;
- формирование понимания причин эволюции научных положений, идей, уяснение их связи с происходящими изменениями в экономической практике;
- знакомство с выдающимися экономистами мира и изучение сформулированных ими концепций.
- Раскрытие сущности экономических явлений и процессов на уровне субъектов рынка и привитие будущим выпускникам соответствующего понятийного аппарата;
- Формирование экономического мировоззрения студентов, позволяющего им объективно оценивать ту или иную экономическую ситуацию в экономической деятельности фирмы;
- Формирование экономических знаний, необходимых для осмысления процессов, происходящих между экономическими субъектами рынка;
- Формирование навыков анализа, истолкования и описания экономических процессов в деятельности фирмы;
- Формирование умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам в области микроэкономики;
- Формирование навыков анализа альтернативных вариантов с целью принятия фирмой рациональных экономических решений;
- Раскрытие углубленных представлений о принципах и законах функционирования фирмы в условиях рыночной экономики;
- Содействие формированию компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономической теории (раздел микроэкономика);
- Формирование умения соотносить друг с другом эти знания, видеть их как системное целое и пополнять эту систему в ходе дальнейшего образования;

- Формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической предпринимательской деятельности.
- сформировать навыки анализа, истолкования и описания макроэкономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по макроэкономическим вопросам;
- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономики.
- ознакомление с основными экономическими законами, процессами и явлениями в мировой экономике;
- формирование знаний и умений, необходимых для понимания основ мирохозяйственных процессов и явлений, используемых в профессиональной области;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов;
- стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- формирование умения соотносить друг с другом эти знания, видеть их как системное целое и пополнять эту систему в ходе дальнейшего образования.
- формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической деятельности.
- формирование системы компетенций, связанных с представлением практическим применением статистических данных;
- актуализация межпредметных компетенций, способствующих пониманию роли и места науки в практическом использовании статистической информации;
- обеспечение условий для осуществления комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;
- стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК-1): ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; профессиональной компетенции (ПК-4): ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;	<ul style="list-style-type: none"> - знать закономерности и этапы исторического процесса; - знать закономерности функционирования экономики на макро- и микроуровне; - знать основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки 	<ul style="list-style-type: none"> - аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие исторические факты; - раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из экономической истории - ориентироваться в мировом историко-экономическом процессе 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками историко-экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - методами и приемами анализа историко-экономических процессов с помощью стандартных теоретических моделей; - навыками коммуникации в образовательной среде, изучающей ИЭУ;
			<ul style="list-style-type: none"> - знать закономерности функционирования экономики на макроуровне; знать основные законы макроэкономики в целях профессиональной деятельности - знать современные особенности мирового экономического процесса; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать мировоззренческие проблемы с использованием понятийного аппарата макроэкономики; - анализировать основные события и процессы мирового и отечественного хозяйства ; - аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты; - раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из экономической реальности; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками коммуникации в образовательной среде, изучающей макроэкономику; - способами ориентации в профессиональных источниках информации; - способами проектной и инновационной деятельности в изучении макроэкономики;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			основные понятия и категории микроэкономики; этапы развития предмета экономической теории; методы исследования в экономике; экономические модели и эксперименты; сущность понятий потребности, ресурсы, выбор; производственные возможности, альтернативные издержки; основные ступени развития экономических систем; понятие рыночной системы, спроса и предложения, государственного регулирования цен; поведение потребителя в рыночной экономике; сущность фирмы как совершенного конкурента; типы рыночных структур.	– характеризовать рынок труда и распределение доходов с точки зрения методики определения его показателей; анализировать рынки капитала и земли; разбираться в экономической сущности общего равновесия и экономической эффективности; прогнозировать институциональные аспекты рыночного хозяйства; анализировать теорию общественного выбора, особенности экономики информации, неопределенности и риска.	– технологией приобретения, использования и обновления понятийно-категориального аппарата микроэкономики; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.
			основные понятия и категории мировой экономики; структуру распределения основных ресурсов в мировой экономике и демографические проблемы мирового хозяйства; основные показатели развития и экономического роста мировой экономики; подходы к либерализации мирохозяйственных отношений, международное и государственное регулирование экономики;	– характеризовать развитие мировой экономики с точки зрения показателей международной статистики; анализировать демографические и межнациональные проблемы и их роль в развитии мирового хозяйства; разбираться в проблеме взаимоотношений России и международных экономических организаций, в том числе с ВТО; прогнозировать	– технологией приобретения, использования и обновления понятийно-категориального аппарата мировой экономики; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			основания, причины и последствия международной конкуренции; структуру и теории международной торговли; расположение, характеристики и функции основных мировых рынков; проблемы транснационализации и глобализации в современных мирохозяйственных отношениях; природу современных интеграционных процессов в мире; причины миграции капиталов и инвестиционные процессы в мировой экономике; современные международные экономические организации.	возникновение конфликтной экономической ситуации на базе политического конфликта и анализировать причины и последствия возникновения этого конфликта.	
2.	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия, категории ИЭУ - знать основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории - знать основные направления экономической науки; 	<ul style="list-style-type: none"> - структурировать историю экономических школ и направлений; - анализировать мировоззренческие проблемы с использованием понятийного аппарата ИЭУ; - анализировать основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; 	<ul style="list-style-type: none"> - технологией приобретения понятийно-категориального аппарата ИЭУ; - технологией использования понятийно-категориального аппарата ИЭУ; - технологией обновления понятийно-категориального аппарата ИЭУ;
			<ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия, категории макроэкономики - знать основные процессы мировой и отечественной экономики - знать 	<ul style="list-style-type: none"> - структурировать макроэкономические концепции по направлениям; - ориентироваться в мировом экономическом процессе - системно анализировать и выбирать 	<ul style="list-style-type: none"> - технологией приобретения понятийно-категориального аппарата макроэкономики; - технологией использования понятийно-категориального

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			основные направления макроэкономики - знать базовые законы макроэкономики; знать основные макроэкономические модели	образовательные концепции для изучения макроэкономики учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение макроэкономики - проектировать образовательный процесс с использованием знаний особенностей мирового экономического процесса	аппарата макроэкономики технологией обновления понятийно-категориального аппарата макроэкономики; - методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных макроэкономических моделей; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении макроэкономики;
			- знать уровни сложности понятийно-категориального аппарата микроэкономики; знать основные законы экономики и в целях профессиональной деятельности; исторические особенности экономического процесса.	- системно анализировать и выбирать образовательные концепции для изучения микроэкономики; учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение микроэкономики; проектировать образовательный процесс с использованием знаний исторических особенностей экономического процесса	- способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами проектной и инновационной деятельности в изучении микроэкономики; способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении микроэкономики.
			знать уровни сложности понятийно-категориального аппарата мировой экономики; знать основные законы экономики и в целях профессиональной деятельности; исторические особенности мирового экономического	- системно анализировать и выбирать образовательные концепции для изучения мировой экономики; учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение мировой экономики; проектировать образовательный	- способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами проектной и инновационной деятельности в изучении мировой экономики; способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изу-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			процесса.	процесс использованием знаний исторических особенностей мирового экономического процесса.	с чении мировой экономики.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 20 зач. ед. (720 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)	Семестр (часы)	Семестр (часы)	Семестр (часы)
		1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:	279,1	48,3	96,2	72,3	62,3
Аудиторные занятия (всего):		44	90	66	60
Занятия лекционного типа	130	26	44	30	30
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	130	18	46	36	30
Лабораторные занятия					
Иная контактная работа:	19,1	4,3	6,2	6,3	2,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	18	4	6	6	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	11,1	0,3	0,2	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	117,8	24	47,8	36	10
Курсовая работа		-		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	44	6	20	14	4
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к эссе, устному опросу)	48	10	20	14	4
Реферат					
Подготовка к текущему контролю	25,8	8	7,8	8	2
Контроль	107,1	35,7	-	35,7	35,7
Подготовка к экзамену, зачету	107,1	35,7	-	35,7	35,7
Общая трудоёмкость	час.	504	108	144	144
	в том числе контактная работа	279,1	48,3	96,2	72,3
	зач. ед.	14	3	4	4

Далее приведены трудоёмкости по видам работ по семестрам: 1 семестр – История экономических учений, 2 – Макроэкономика, 3 – Микроэкономика, 4 – Мировая экономика.

Семестр 1 – История экономических учений

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			1
Контактная работа, в том числе:		48,3	48,3
Аудиторные занятия (всего):		44	44
Занятия лекционного типа		26	26
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		24	24
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		6	6
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к эссе, уст- ному опросу)		10	10
Реферат			
Подготовка к текущему контролю		8	8
Контроль		35,7	35,7
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоёмкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	48,3	48,3
	зач. ед.	3	3

Семестр 2 – Макроэкономика

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			2
Контактная работа, в том числе:		96,2	96,2
Аудиторные занятия (всего):		90	90
Занятия лекционного типа		44	44
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		46	46
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		47,8	47,8
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, тестированию, практическая работа)		20	20
Реферат			
Подготовка к текущему контролю		7,8	7,88
Контроль (промежуточная аттестация)		-	-
Подготовка к зачету		-	-
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	96,2	96,2
	зач. ед.	4	4

Семестр 3 – Микроэкономика

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	72,3	72,3
Аудиторные занятия (всего):	66	66
Занятия лекционного типа	30	30
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	36	36
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	14	14
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу; практическая работа)	14	14
Реферат		
Подготовка к текущему контролю	8	8
Контроль:	35,7	35,7
Подготовка к экзамену	35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	144
	в том числе контактная работа	72,3
	зач. ед.	4

Семестр 4 – Мировая экономика

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	4 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		62,3	62,3
Аудиторные занятия (всего):		60	60
Занятия лекционного типа		30	30
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30	30
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		10	10
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		4	4
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		4	4
Реферат			
Подготовка к текущему контролю		2	2
Контроль:		35,7	35,7
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоёмкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	80,3	80,3
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Семестр 1 – История экономических учений

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						

1	История экономических учений как наука. Возникновение экономической мысли и ее особенность в докапиталистических обществах.	5	2	1	-	2
2	Экономические воззрения меркантилистов. Становление классической политэкономии. У.Петти. Физиократы.	5	2	1	-	2
3	Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А.Смита и Д.Рикардо. Экономическое учение К.Маркса. Завершение классической политэкономии.	5	2	1	-	2
4	Экономические концепции социалистов-утопистов и представителей экономического романтизма.	4	2	1	-	1
5	Экономическое учение К.Маркса. Завершение классической политэкономии.	5	2	1	-	2
6	Историческая школа в экономической теории.	5	2	1	-	2
7	Зарождение маржинализма. Особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции».	6	2	2	-	2
8	Возникновение неоклассического направления в экономической науке.	5	2	1	-	2
9	Социально-институциональное направление в экономической мысли.	6	2	2	-	2
10	Теории монополистической и несовершенной конкуренции.	4	2	1	-	1
11	Экономическое учение Дж.М.Кейнса. Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики.	6	2	2	-	2
12	Неолиберальные экономические теории.	6	2	2	-	2
13	Современные доктрины экономической мысли.	6	2	2	-	2
	Итого по 1 семестру:		26	18	-	24
	Итого по дисциплине:		26	18	-	24

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Семестр 2 – Макроэкономика

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов	
			Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр						
1	Введение в макроэкономику	18	6	6	-	6
2	Равновесие рынка товаров и услуг	20	6	8	-	6
3	Деньги и денежный рынок	20	6	8	-	6
4	Равновесие товарного и денежного рынков и совокупный спрос	18	6	6	-	6
5	Рынок труда и совокупное предложение	18	6	6	-	6
6	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	23,8	6	8	-	9,8
7	Открытая экономика	20	8	4	-	8
	Итого по 3 семестру:		44	46	-	47,8
	Итого по дисциплине:		44	46	-	47,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Семестр 3 – Микроэкономика

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1	Предмет и метод курса.	6	2	2		2
2	Базовые экономические понятия.	6	2	2		2
3	Рыночная система: спрос и предложение.	16	4	6	-	6
4	Поведение потребителя в рыночной экономике.	6	2	2	-	2
5	Производство экономических благ.	6	2	2	-	2
6	Фирма как совершенный конкурент.	10	2	4	-	4
7	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.	10	2	4	-	4
8	Типы рыночных структур: олигополия и монополия.	6	2	2	-	2
9	Рынок труда. Распределение доходов.	6	2	2	-	2
10	Рынки капитала и земли.	6	2	2	-	2
11	Общее равновесие и экономическая эффективность.	6	2	2	-	2

12	Экономика информации, неопределенности и риска.	6	2	2	-	2
13	Институциональные аспекты рыночного хозяйства.	6	2	2	-	2
14	Теория общественного выбора.	6	2	2	-	2
	Итого по дисциплине:		30	36	-	36

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Семестр 4 – Мировая экономика

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	8
4 семестр						
1	Раздел 1. Теоретические аспекты развития мирового хозяйства					
1	Мировое хозяйство: основные характеристики, динамика и структура.	2,5	1	1	-	0,5
2	Мировое хозяйство и национальная экономика.	2,5	1	1	-	0,5
3	Ресурсы в мировой экономике.	2,5	1	1	-	0,5
4	Демографические проблемы на современном этапе.	2,5	1	1	-	0,5
5	Устойчивость развития и экономический рост. Либерализация мирохозяйственных отношений.	4,5	2	2	-	0,5
6	Международное и государственное регулирование экономики.	5	2	2	-	1
7	Международная конкуренция.	4,5	2	2	-	0,5
8	Международная торговля.	4,5	2	2	-	0,5
9	Мировые рынки.	4,5	2	2	-	0,5
10	Транснационализация и глобализация в современных мирохозяйственных отношениях.	4,5	2	2	-	0,5
11	Интеграционные процессы в мире. Миграция капиталов. Инвестиционные процессы в мировой экономике.	4,5	2	2	-	0,5

2	Раздел 2. Основные принципы экономической политики в современных условиях					
12	Мировой фондовый рынок.	2,5	1	1	-	0,5
13	Экономическая политика развитых стран.	4,5	2	2	-	0,5
14	Развивающиеся страны в мировой экономике.	4,5	2	2	-	0,5
15	Страны с переходной экономикой: особенности экономической политики.	5	2	2	-	1
16	Международные экономические организации (МЭО).	2,5	1	1	-	0,5
17	Международная статистика как звено экономической политики.	2,5	1	1	-	0,5
18	Россия и ВТО: проблемы взаимоотношений.	2,5	1	1	-	0,5
	Итого по дисциплине:		30	30		10

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

Семестр 1 – История экономических учений

1. Мареев, С.Н. История экономических учений : учебное издание / С.Н. Мареев ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). - Москва : МИРБИС : Перо, 2016. - Ч. 2. - 158 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906862-80-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445882>

2. История экономических учений : учебник / ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 451-456. - ISBN 978-5-238-01569-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307>

3. История экономических учений : учебник / ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 480-484. - ISBN 978-5-238-01982-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309>

Семестр 2 – Макроэкономика

1. Анисимов, А.А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность : учебное пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова ; под ред. Е.Н. Барикаева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01781-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708>

2. Макроэкономика : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Ка-

федра экономической теории и экономики АПК ; под общ. ред. О.Н. Кусакиной. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 153 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438671>

Семестр 3 – Микроэкономика

1 Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5- 9916-7350-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/537BFBE5-9C93-4F90-87A7-1B89673F21AE.

2 Агеев, В. М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Агеев [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2016. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-02120-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>.

3 Журавлева, Г. П. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 7-е изд. – М. : Дашков и К, 2016. – 936 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02630-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>.

Семестр 4 – Мировая экономика

1 Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Мозгоев. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 228 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01540-7. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/541968>.

2 Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: И. П. Николаева, Л. С. Шаховской. – М. : Дашков и К, 2016. – 242 с. : ил – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02091-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437>.

Поспелов, В. К. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : практикум / В. К. Поспелов [и др.]. – М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 – 136 с. – (Финансовый университет при Правительстве РФ) (О) ISBN 978-5-9558-0481-1. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/536351>

3.2 Дополнительная литература:

Семестр 1 – История экономических учений

1 Римская, О.Н. История экономических учений : курс лекций / О.Н. Римская, В.С. Забненков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 147 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430509>

2 Розмаинский, И.В. История экономического анализа на Западе : тексты лекций / И.В. Розмаинский, К.А. Холодилин. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 213 с. - ISBN 978-5-4458-2451-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139087>

3 История экономики и экономических учений. Сборник студенческих работ / ред. Г. Чухниной. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 1116 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-191-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227900>

Семестр 2 – Макроэкономика

1. Бланшар, О. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; Научный редактор перевода Л.Л. Любимов. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-7598-1242-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926>

2. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : граф., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01524-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>

3. Разнодежина, Э.Н. Макроэкономика : учебно-практическое пособие / Э.Н. Разнодежина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", д.и. Институт. - 2-е издание, дополненное и переработанное. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 120 с. : ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1099-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363538>

Семестр 3 – Микроэкономика

1. Базиков, А. А. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие / А. А. Базиков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 141 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443455>.

2. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Грузков [и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и прикладной экономики. - Изд. 2-е, доп. - Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 112 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906061-44-7 ; То же. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277490>.

3. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. М. Розанова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 559 с. – (Практический курс). – ISBN 978-5-238-01920-8. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/881100>.

Семестр 4 – Мировая экономика

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. П. Николаева, Л. С. Шаховской. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 242 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02091-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437>.

2. Базиков, А. А. Маркетинг и логистика в структуре разделов экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Базиков, В. Л. Базилова. – 3-е изд, стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 360 с. : схем., табл., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8423-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443454>.

3. Регулирование мирового финансового рынка. Теория, практика, инструменты [Электронный ресурс] : монография / О. А. Гришина, Е. А. Звонова. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 410 с. – (Научная мысль). – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=549077>.

3.3. Периодические издания:

- | | | | |
|----|--|---|---|
| 1 | Общество и экономика. | – | URL:
https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4 . |
| 2 | Инвестиции в России. | – | URL:
http://dlib.eastview.com/browse/publication/34386/udb/1650 |
| 3 | Инвестиционная деятельность в России: условия, факторы, тенденции. – URL:
https://dlib.eastview.com/browse/publication/34387/udb/1650 . | | |
| 4 | Экономика: вчера, сегодня, завтра. | – | URL:
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32395 . |
| 5 | Экономика региона. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11938 . | | |
| 6 | Экономическое развитие России. | – | URL:
https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4 . |
| 7 | Экономический журнал. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28213 . | | |
| 8 | Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL:
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342 . | | |
| 9 | ЭКО. Всероссийский экономический журнал. | – | URL:
https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4 . |
| 10 | Вопросы экономики. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/4 . | | |

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
4. Поисковая работа с использованием сети Интернет

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- 1.
2. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
4. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
5. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
6. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
7. Программа файловый архиватор «7-zip»
8. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
9. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
14. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Авторы-составители:

Махова А.В., канд. экон. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.

Махненко С.И., канд. экон. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.

Махненко А.Я., канд. экон. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.